

All'Ufficio Relazioni Internazionali
agreements@unimore.it

Oggetto: Programma Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) – Richiesta contributo comunitario per l'organizzazione e la realizzazione di BIP da svolgersi entro il 31 luglio 2026.

Docente proponente Cognome, Nome Email	
Corso/i di Studio coinvolto/i (denominazione e livello – LT/LM/LM5/LM6/D2)	
Title of the BIP Anche se provvisorio	
BIP ID	<i>Verrà fornito successivamente dall'Ufficio Relazioni Internazionali al Coordinatore. Dovrà essere comunicato ai partner ai fini della rendicontazione delle mobilità nel Beneficiary Module (piattaforma di rendicontazione del Programma)</i>
Target group (learners) Students/staff/students and staff	
Priorities addressed Indicare una: <i>Participation in democratic Life</i> <i>Digital transformation</i> <i>Environment and fight against climate change</i> <i>Inclusion and diversity</i> <i>Others</i>	
Objectives and Description	
Methods and Outcomes <i>Metodi di insegnamento/apprendimento e risultati di apprendimento attesi</i>	
Field of Education (ISCED)	
Level of study <i>First cycle/Bachelor's or equivalent level (EQF-6)</i> <i>Second cycle/Master's or equivalent level (EQF-7)</i> <i>Third cycle/Doctoral or equivalent level (EQF-8)</i> <i>Not elsewhere classified</i>	
Physical activities start date	
Physical activities end date	

Physical activity duration (days) <i>Min 5 max 30gg</i>	
Virtual component timing rispetto alla componente fisica: <i>Before/after/during/during and after/before and during/before, during and after</i>	
Virtual component duration	
Virtual component description <i>Indicare anche la data/le date e specificare se già definite o indicative. Specificare modalità e tipologia di attività</i>	
Country of Venue	
City of Venue	
Main teaching/training language	
Number of participants awarded <i>Number of incoming students from partner universities</i>	
Number of UNIMORE students	
Number of ECTS credits awarded <i>Minimum 3</i>	
Number of teaching staff involved per Institution	
Partnership <i>Name of ECHE holding partner Institutions – minimum 2 -, Erasmus code, city, Country, contacts</i>	Partner 1 Partner 2 ...
Indicare i rapporti di collaborazione se già esistenti, chiara suddivisione dei compiti, modalità di implementazione del progetto	
Impatto e disseminazione dei risultati <i>(Impatto sui partecipanti, sugli Istituti d'Istruzione e Stakeholders e strumenti per la diffusione dell'iniziativa e dei risultati)</i>	

Si Allegano (mettere la spunta):

- Delibera dell'Organo competente (Dipartimento o CdS) che approva il Progetto ed il riconoscimento di almeno 3 CFU ai partecipanti e l'inserimento dell'attività in Esse3;

- le **dichiarazioni di adesione degli Istituti partner - Allegato 2 Adhesion Letter template** (anche per email) firmate dai referenti, che attestino la disponibilità degli Istituti stessi a collaborare all'organizzazione, implementazione e realizzazione del BIP e a sottoscrivere successivamente apposito Accordo.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI - In materia di trattamento di dati personali, l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia opererà in conformità a quanto previsto dall'Allegato "Informativa Privacy", ai sensi dell'Art. 13 del regolamento generale UE 679/2016 sulla protezione dei dati.

Luogo
Data

Il Docente proponente
Firma

Il Direttore di Dipartimento
Firma

Nota Bene

- Qualora UNIMORE fosse partner - Sending institution - in BIP coordinati da altra istituzione, segnalarlo immediatamente all'Ufficio Relazioni Internazionali per ricevere tutte le necessarie indicazioni per predisporre tutti i necessari adempimenti. L'ufficio sta attualmente lavorando a un bando unico per i BIP al fine di regolare la procedura per la partecipazione a progetti organizzati da altre Istituzioni e la selezione degli studenti.
- Documentazione utile
 - Istituti di Istruzione superiore titolari di ECHE <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/higher-education-institutions-holding-an-eche-2021-2027>
 - BIP - Caratteristiche e requisiti
 - Handbook Erasmus+ per gestione BIP
 - FAQs BIP