

Corso di formazione

Incontro di sensibilizzazione all'uso della lingua per la rappresentazione di donne e uomini e delle persone con disabilità

22 maggio 2025

Ufficio Formazione e Valorizzazione del Personale

Direzione Organizzazione e Sviluppo Risorse Umane Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia In collaborazione con:





OBIETTIVI DEL CORSO

La formazione proposta ha lo scopo di favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze fondamentali per promuovere un ambiente universitario inclusivo, rispettoso e privo di discriminazioni. Nell'ambito del corso si intende (a) condividere con i/le partecipanti le recenti novità normative in materia di linguaggio inclusivo, con particolare riguardo alle modifiche proposte relative alla terminologia da utilizzare nei documenti ufficiali con riferimento alle persone con disabilità (Decreto Legislativo n. 62 del 2024), linguaggio amministrativo non discriminante nella sensibilizzare all'uso di un rappresentazione di donne e uomini e informare sugli strumenti linguistici disponibili per la sua realizzazione. L'iniziativa, che si inserisce in un più ampio percorso di sensibilizzazione volto a rafforzare una cultura dell'inclusione e del rispetto all'interno dell'Ateneo, ha l'obiettivo di contribuire alla promozione di un cambiamento culturale che si rifletta in maniera positiva sulla vita lavorativa e sociale di ogni singola persona, e sulla parità di diritti fra donne e uomini.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a tutto il personale Tecnico Amministrativo dell'Università di Modena e Reggio Emilia, con un'attenzione particolare ai/alle Dirigenti e a coloro che ricoprono attività di coordinamento e responsabilità.

DURATA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il corso ha una durata complessiva di 2 ore.

La data sarà: giovedì 22 maggio 2025 dalle 11.00 alle 13.00

Per iscriversi occorre compilare il modulo on line: Clicca qui.

L'incontro si svolgerà in modalità mista: in presenza presso la Fondazione Marco Biagi e online sulla piattaforma Teams.

CONTENUTI DEL MODULO FORMATIVO

Il corso fornirà ai/alle partecipanti le competenze fondamentali per utilizzare un linguaggio inclusivo e rispettoso, con particolare attenzione alla terminologia riferita alle persone con disabilità, alla luce delle novità introdotte dal Decreto Legislativo n. 62 del 2024. Saranno



illustrate inoltre le strategie linguistiche proprie della comunicazione istituzionale finalizzata alla rappresentazione con riferimento anche alla rappresentazione paritaria di donne e uomini. Attraverso riflessioni teoriche e alcuni casi pratici, si intende favorire un cambiamento culturale duraturo all'interno dell'ambiente accademico. Verrà illustrato il valore del linguaggio come strumento di equità, partecipazione e rispetto della dignità di tutte le persone. Il corso, infatti, si inserisce in un percorso più ampio volto alla promozione di una cultura universitaria inclusiva e non discriminante.

DOCENTI

Cecilia Robustelli: Professoressa ordinaria di Linguistica italiana presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, ha studiato e tenuto corsi in Gran Bretagna e negli Stati Uniti. Collabora con l'Accademia della Crusca, ed è stata tra le ventisette fondatrici della REI-Rete di Eccellenza dell'Italiano Istituzionale. Vice-presidente della European Federation of National Institutions for Language (EFNIL), ha coordinato il gruppo di lavoro sulle Linee Guida sull'uso del genere nel linguaggio amministrativo del Miur (2017-2018) e ha fatto parte del gruppo "Esperti del linguaggio di genere" della CPO della Presidenza del Consiglio dei ministri. È autrice di numerose pubblicazioni sulla sintassi storica, la grammatica italiana, la politica linguistica europea e il linguaggio di genere. Nel 2020 ha fondato il Laboratorio Genere, Lingua, Comunicazione (GLiC) presso Unimore, sul rapporto fra uso della lingua e rappresentazione della donna nella comunicazione digitale. pubblicazioni: Sindaco e sindaca. Il linguaggio di genere. Postfazione del presidente dell'Accademia della Crusca Claudio Marazzini (Firenze-Roma 2016); Lingua italiana e questioni di genere. Riflessi linguistici di un mutamento socioculturale (Roma 2018).

Giacomo Guaraldi: Delegato del Rettore alla disabilità e ai DSA dell'Università di Modena e Reggio Emilia, esperto di inclusione sociale, scolastica e lavorativa degli studenti con bisogni educativi speciali, docente specializzato nelle attività di sostegno all'handicap, ha partecipato a numerosi convegni nazionali ed internazionali sulla cultura della disabilità e dei DSA e pubblicato numerosi articoli e testi sull'integrazione delle persone con disabilità e con DSA. È membro della CNUDD e della SIPES, Disability Manager di UNIMORE e collabora con Enti ed Istituzioni in ambito territoriale e nazionale per promuovere percorsi inclusivi in ambito accademico. È autore del volume dal titolo "Verso una cultura della disabilità. Storia, metodi e pratiche per tutor universitari" (Erickson 2025).



FREQUENZA - QUESTIONARIO DI GRADIMENTO E ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione al corso è consentita previa autorizzazione del proprio Responsabile e in orario di lavoro. L'attestato di partecipazione sarà rilasciato a coloro che avranno raggiunto il 75% di presenza rispetto al monte ore totale e a seguito della compilazione del questionario di gradimento.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico sarà reso disponibile, nei giorni successivi il corso, sulla piattaforma online di <u>formazione.unimore.it</u>, collegandosi alla propria pagina cliccando su "Gestione delle attività formative".

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Prof.ssa Cecilia Robustelli Dott. Giacomo Guaraldi

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO

Ufficio Formazione e Valorizzazione del Personale di Unimore

formazione@unimore.it

Tel. - 059 205 6439-6484-6449