

MASTER AUTISMO 2025/26

“Formare professionisti in grado di comprendere l'autismo e intervenire in modo competente, aggiornato e rispettoso delle persone e dei loro contesti di vita”. È questo l'obiettivo del Master universitario “I Disturbi dello Spettro Autistico: Diagnosi e Interventi nei Contesti di Vita”, giunto alla sua seconda edizione ed attivato dall'Università di Modena e Reggio Emilia per l'anno accademico 2025/2026.

Il Master nasce dall'esperienza diretta dei servizi e dal confronto con i bisogni reali dei professionisti che lavorano con bambini, adolescenti e adulti nello spettro autistico. Il percorso formativo è allineato alle Linee Guida Autismo dell'Istituto Superiore di Sanità aggiornate al 2025, con particolare attenzione agli interventi evidence-based raccomandati a livello nazionale.

Il programma è strutturato in 60 CFU e si svolge interamente in modalità FAD ed ha durata di un anno. Al fine di garantire flessibilità e compatibilità con l'attività lavorativa. Le lezioni sono disponibili online, senza vincoli di orario, e sono affiancate da attività integrative e da uno stage progettuale, pensato per trasferire le competenze acquisite nei contesti di vita quotidiani e nei servizi.

I contenuti coprono l'intero arco di vita: dalla diagnosi e valutazione funzionale agli interventi terapeutici, educativi e riabilitativi, fino ai temi della qualità della vita, del progetto di vita, della scuola, del lavoro e delle transizioni tra servizi. L'approccio è concreto e multidisciplinare, orientato al lavoro in équipe e alla costruzione di interventi realmente personalizzati.

Il corpo docente è composto da docenti universitari ed esperti che operano in alcune delle realtà più rilevanti del panorama nazionale, tra cui servizi sanitari regionali e centri di riferimento per l'autismo come Fondazione Sospiro e i Centri Autismo delle AUSL coinvolte.

Il Master si rivolge a professionisti sanitari, sociosanitari ed educativi che desiderano approfondire le proprie competenze e lavorare in modo più efficace e consapevole nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico, secondo un modello aggiornato, eticamente fondato e centrato sulla persona in tutto l'arco della vita.

Il bando è stato pubblicato il 03/11/25 ed è consultabile all'indirizzo <https://www.unimore.it/sites/default/files/2025-11/prot.%205978%20rep.%20742%20Bando%20Ammis.%20AUTISMO%20RUBICHI.pdf>. Le iscrizioni sono prorogate fino al 13 febbraio.

MASTER in
I Disturbi dello Spettro Autistico: Diagnosi e Interventi nei Contesti di Vita
a.a. 2025/2026

Livello	I
N. posti	14-50
Durata del corso	annuale
Ore totali	1500
Crediti universitari	60
Costo iscrizione	2200
Accesso	Programmato
Bando di ammissione	Consulta il bando di ammissione fino al 31/12/2025
Nota	
Direttore	Prof. Sandro Rubichi
Referente	Prof.ssa Angela Ciaramidaro
Sito web del master	https://www.autismo.unimore.it/
Dipartimenti	Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

- **Descrizione titolo di studio rilasciato:**

Master universitario di I livello

- **Presentazione del corso:**

Il master si propone di fornire conoscenze teoriche e competenze pratiche utili alla formazione e all'aggiornamento di tutte le figure professionali sanitarie e sociosanitarie coinvolte nei processi di diagnosi, di presa in carico e di trattamento evidence-based di bambini, adolescenti e adulti con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD). L'obiettivo formativo generale consiste, quindi, nel fornire competenze teoriche e pratiche sulle caratteristiche del funzionamento delle persone con un Disturbo dello Spettro Autistico utili alla co-progettazione e attuazione di progetti abilitativi individualizzati sia in età dello sviluppo (bambini e adolescenti) che in età adulta, con riferimento agli interventi previsti nelle linee guida dell'Istituto Superiore di Sanità con particolare riferimento all'analisi applicata del comportamento.

- **Descrizione obiettivi formativi specifici:**

Le competenze da acquisire sotto il profilo teorico e pratico riguardano innanzitutto l'eziologia, la diagnosi e l'evoluzione dei disturbi dello spettro autistico, insieme ai fondamenti neuro-cognitivi e biologici. Successivamente saranno trattati i diversi interventi abilitativi e riabilitativi previsti dalle linee guida nazionali per il bambino/adolescente e l'adulto con ASD. Si ritiene rilevante inserire le competenze acquisite dai professionisti sanitari e socio-sanitari all'interno della definizione di un progetto di vita che comprenda ogni dimensione dei domini della qualità della vita della persona con ASD, considerando i bisogni della persona stessa e di tutti coloro che ruotano intorno a lei (caregiver, insegnanti, operatori socio-sanitari, coetanei). Le competenze correlate riguardano la capacità di lavorare in team multi-disciplinari con figure professionali differenti che possono appartenere a enti e/o istituzioni differenti.

- **Modalità di ammissione:**

Qualora si ecceda il numero massimo di 50 domande, la selezione avverrà per titoli, sulla base di quanto dichiarato ed autocertificato dallo stesso interessato sotto sua responsabilità personale, in allegato alla domanda. I criteri di valutazione saranno i seguenti:

- Attinenza della laurea alle tematiche del master: max 40 punti
- Voto di laurea: max 10 punti
- Eventuali diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, dottorati, master, borse di studio, assegni di ricerca (se attinenti alle tematiche del master): max 10 punti
- Titoli collegati al servizio prestato a seguito di contratti di lavoro subordinato o collaborazione occasionale o coordinata e continuativa attinenti alle tematiche : max 30 punti

Altri titoli attinenti alle tematiche del master, debitamente documentati, comprese le pubblicazioni, idonei a qualificare la professionalità del candidato: max 10 punti

- **Doppio titolo/ titolo congiunto (se previsto)**

non previsto

- **Profilo professionale**

Il Master universitario di I livello in “I Disturbi dello Spettro Autistico: Diagnosi e Interventi nei Contesti di Vita” fornisce competenze specialistiche che potenziano il profilo professionale di professionisti che lavorano nell’ambito dei disturbi dello spettro autistico, quali:

- Medici (neuropsichiatri infantili, psichiatri, pediatri): approfondimento sugli interventi riabilitativi e psicoeducativi, oltre agli aspetti clinici.
- Psicologi: competenze in valutazione, presa in carico e interventi evidence-based
- Educatori professionali e pedagogisti: capacità di progettare interventi educativi individualizzati e inclusivi in scuole, comunità, centri specializzati.
- Logopedisti: trattamento mirato delle difficoltà comunicative e linguistiche.
- Terapisti della neuro-psicomotricità dell’età evolutiva: interventi per lo sviluppo motorio, cognitivo e relazionale.
- Infermieri e operatori socio-sanitari: gestione quotidiana e supporto a persone con autismo, in sinergia con l’équipe multidisciplinare.
- Insegnanti e insegnanti di sostegno: uso di strategie didattiche specifiche per l’inclusione scolastica.
- Assistenti sociali: pianificazione di progetti di vita integrati, coordinando scuola, famiglia e servizi.

In sintesi, il master fornisce strumenti teorici e pratici per operare in contesti sanitari, educativi e sociali, in ottica **multidisciplinare**, migliorando la qualità della presa in carico e dei progetti di vita delle persone con autismo.

- **Conoscenze richieste per l’accesso (requisiti per l’accesso):**

Tutte le Lauree di primo livello o di livello superiore conseguite ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;
Tutte le Lauree di primo livello o di livello superiore conseguite ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999;
Tutte le Lauree conseguite ai sensi dell’ordinamento previgente il D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 (vecchio ordinamento).

- **Sede delle lezioni:**

Il master sarà erogato a distanza, in modalità sincrona e asincrona. Più precisamente, le ore di lezione frontale sono asincrone e saranno registrate e rese disponibili senza vincoli di data e orario, tramite un portale dedicato. Le ore di didattica integrativa potranno essere asincrone o sincrone. Nel secondo caso saranno disponibili per la trasmissione in diretta streaming e verranno comunque registrate e rese disponibili senza alcun vincolo temporale sul portale dedicato.

- **Periodo di svolgimento:**

indicativamente gennaio 2025- dicembre 2025

Sulla base della nuova modalità di inserimento delle schede nel Course Catalogue, è richiesta altresì la traduzione in lingua inglese di tutte le sezioni.

MASTER in

Autism Spectrum Disorders: Diagnosis and Interventions in Life Contexts

a.a. 2025/2026

Level	I
Available places	14-50
Duration	1 year
Total hours	1500
University Credits	60
Enrollment fees	2200
Access mode	Limited
Call for applications	The admission notice can be consulted until December 31, 2025.
Notes	
Director	Prof. Sandro Rubichi
Contact	Prof. Angela Ciaramidaro
Website	https://www.autismo.unimore.it/
Departments involved	Biomedical, Metabolic and Neural Sciences

- **Description of the final degree:**

First-level University Master

- **Course Presentation:**

The Master aims to provide theoretical knowledge and practical skills useful for the training and updating of all healthcare and social-health professionals involved in the processes of diagnosis, care, and evidence-based treatment of children, adolescents, and adults with Autism Spectrum Disorders (ASD). The general educational objective is to provide theoretical and practical competencies regarding the characteristics of functioning of people with ASD, useful for the co-design and implementation of individualized habilitation projects both in developmental age (children and adolescents) and in adulthood, with reference to the interventions provided in the guidelines of the Italian National Institute of Health, with particular reference to applied behavior analysis.

- **Description of Educational goals:**

The competencies to be acquired, both theoretical and practical, primarily concern the etiology, diagnosis, and evolution of autism spectrum disorders, along with neurocognitive and biological foundations. Subsequently, the different habilitation and rehabilitation interventions outlined in the national guidelines for children/adolescents and adults with ASD will be addressed. It is considered

essential to place the skills acquired by healthcare and social-health professionals within the definition of a life project that encompasses every dimension of the quality of life domains of the person with ASD, considering the needs of the individual and of all those around them (caregivers, teachers, social-health operators, peers). Related competencies concern the ability to work in multidisciplinary teams with different professional figures belonging to different organizations and/or institutions.

- **Admission procedure:**

If the maximum number of 50 applications is exceeded, the selection will be based on qualifications, on the basis of what is declared and self-certified by the applicant under their personal responsibility, attached to the application. The evaluation criteria will be as follows:

- Relevance of the degree to the topics of the Master: max 40 points
Final degree grade: max 10 points
- Any specialization diplomas, advanced courses, PhDs, Masters, scholarships, research fellowships (if related to the topics of the Master): max 10 points
- Titles related to work experience under employment contracts or occasional or coordinated and continuous collaborations relevant to the topics: max 30 points
- Other titles related to the topics of the Master, duly documented, including publications, suitable to qualify the candidate's professionalism: max 10 points

- **Double/Joint degree (if applicable):**

Not applicable

- **Professional profile:**

- The First-level University Master in 'Autism Spectrum Disorders: Diagnosis and Interventions in Life Contexts' provides specialized skills that enhance the professional profile of practitioners working in the field of autism spectrum disorders, such as:
 - Medical Doctors (child neuropsychiatrists, psychiatrists, pediatricians): in-depth knowledge of rehabilitative and psychoeducational interventions, in addition to clinical aspects.
 - Psychologists: expertise in assessment, care, and evidence-based interventions.
 - Professional educators and pedagogists: ability to design individualized and inclusive educational interventions in schools, communities, and specialized centers.
 - Speech therapists: targeted treatment of communication and language difficulties.
 - Child neuro-psychomotor therapists: interventions for motor, cognitive, and relational development.
 - Nurses and social-health operators: daily management and support for people with autism, in synergy with the multidisciplinary team.
 - Teachers and support teachers: use of specific teaching strategies for school inclusion.
 - Social workers: planning of integrated life projects, coordinating school, family, and services.

In summary, the Master provides theoretical and practical tools to operate in healthcare, educational, and social contexts, with a multidisciplinary approach, improving the quality of care and life projects of people with autism.

- **Requirements for access:**

All first-level or higher-level degrees awarded pursuant to Ministerial Decree no. 270 of October 22, 2004;

All first-level or higher-level degrees awarded pursuant to Ministerial Decree no. 509 of November 3, 1999;

All degrees awarded pursuant to the system prior to Ministerial Decree no. 509 of November 3, 1999 (old system).

- **Course Location:**

The Master will be delivered online, both synchronously and asynchronously. Specifically, the frontal lecture hours are asynchronous and will be recorded and made available without time constraints through a dedicated portal. The integrative teaching hours may be asynchronous or synchronous. In the latter case, they will be available for live streaming and will still be recorded and made available without any time constraints on the dedicated portal.

- **Course period:**

Approximately January 2025 – December 2025